

SĂ DEZLEGĂM TAINELE COMUNICĂRII

Clasa I

SEMESTRUL I



ÎN FAMILIE

Sunetul și litera a, A	5
Sunetul și litera m, M	7
Sunetul și litera e, E , grupul de litere ea	9
Sunetul și litera i, I , grupul de litere ia	12
Recapitulare A → I	14
Sunetul și litera n, N	16
Sunetul și litera o, O , grupul de litere oa	19
Sunetul și litera u, U	22
Sunetul și litera ă, Ă , grupul de litere uă	24
Recapitulare A → Ă	26

PRIETENIA

Sunetul și litera r, R	28
Sunetul și litera c, C	30
Sunetul și litera l, L , grupul de litere ua	33
Grupul de litere CE	36
Recapitulare R → CE	39
Sunetul și litera p, P , grupul de litere ie	41
Sunetul și litera t, T	44

Sunetul și litera s, S	47
Grupul de litere CI	51
Recapitulare P → CI	55

FAPTE BUNE

Sunetul și litera â, Î, â	57
Sunetul și litera d, D	61
Sunetul și litera v, V	63
Sunetul și litera ș, Ș	66
Recapitulare Î → Ș	69
Recapitulare semestrială	71



1. Citește:

ac	mac	la-căt	(eu) am	A-na
a-pă	ram	pan-tof	(el) a-re	A-da
a-rin	ma-să	ma-ca-ra	" sa-re	A-lin
a-lun	cas-tan	pa-pu-ră	" ca-de	A-dam
a-dre-sa	ca-pac	caș-ca-val	" a-du-na	A-u-ra
a-ni-mal	co-pac	că-ma-ră	" a-pa-re	A-lu-nel
a-na-nas	ca-i-să	mar-ga-re-tă		A-rad

2. Bifează când auzi [a]. Colorează.



3. Încercuiește „a” și subliniază „A”.



apa
ață

cameră
cămară

castană
anemonă

Andra
Arad

4. Se aude [a]. Dar unde? Marchează grafic după model.



5. Încercuiește numărul silabei în care se află litera „a”.



6. Formează nume de copii din silabele date:

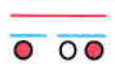


- ca
- lin
- drei
- ton
- u-rel
- u-ra
- dra

7. Privește literele de tipar de mai jos. Ce diferențe observi?



8. Ana are un papagal.



9. Încercuiește „a” și subliniază „A”.



Lectură

La mare

Aura și Adela au fost la mare împreună cu familia: tata, mama și mamaia. Acolo au făcut baie, au ridicat castele de nisip și au jucat multe jocuri. Au atins și un crab mic și rapid.

Au venit acasă tare bucuroase!

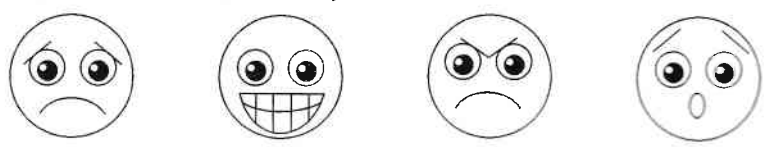
a) Colorează etichetele cu numele fetelor din lectură.

- Ana
- Adela
- Alina
- Amalia
- Aura

b) Colorează etichetele cu personajele însoțitoare.

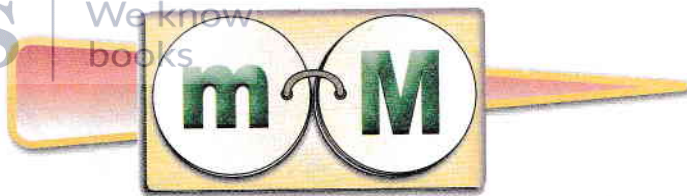
- mama
- tataia
- mătușa
- tata
- mamaia

c) Încercuiește figura care se potrivește cu sentimentele fetelor:



10. Alcătuieste oral o propoziție în care fiecare cuvânt să înceapă cu litera „a”.

Exemplu: Alina are auzul ascuțit.



1. Citește:

mac	te-ma	(eu) am	Ma-ra	Mar-te
mal	ra-ma	(noi) a- vem	Ma-ia	Mu-reș
ma-re	sal-câm	(el) mân-ca	Ma-tei	Ma-ma-ia
ma-și-na	par-fum	" muș-ca	Mi-na	Ma-ra-mu-reș
ma-ra-ma	vo-lum	" mo-de-la	Ma-ri-a	Man-ga-li-a
ma-ri-nar	că-ma-ra	(noi) iu-bim	Ma-ri-an	Ba-ia Ma-re
mar-ti-e	ra-mu-ra	" glu-mim	Mi-ri-am	A-ma-zon
ram	se-ma-for	" mul-țu-mim	Mi-ru-na	A-me-ri-ca
pom	fa-mi-li-e	" tra-ver-săm	A-ma-li-a	

2. Bifează când auzi [m]. Analizează grafic după model.

o o o o o o

3.

Matei
Mihai

an
pom

mâță
mască

macara
cămară

Miruna
Marina

4. Unește silabe pentru a forma nume de copii:

Ma

Mi

-tei

-ron

-ri-a

-re-la

-rin

-hai

-mi

5. Unește corect.

↑ Mamaia

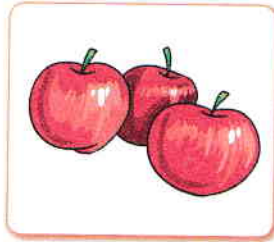
Mamaia

mamaia

6. Completează silabele:

se- _____ -for te- _____ - _____ -ia _____ -și-na _____ -ri-a

7. Se aude [m]. Dar unde? Marchează grafic după model.



o o m o o o

8. Colorează casetele cu silabele care compun cuvântul dat.

inima

ma

me

i

mu

ni

manual

ma

la

nu

al

am

marama

am

ma

ar

ra

ma

9. Unește câte două silabe pentru a forma cuvinte. Citește!

Ma

ia

ma

ma

ra

re

Ma

ra

ma

sa

10. Completează propoziția. Colorează.



_____ ra scrie te _____.

11. Subliniază silaba „ma”.



Lectură

La semafor

Ama și cu mama merg pe trotuar. La semafor se opresc. Este verde. Mama o întreabă pe Ama:

- Putem să traversăm?
- Da. E verde. Mașinile stau.
- Bine, spune mama. Să traversăm!



a) Personajele sunt: _____,

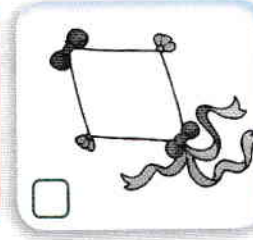
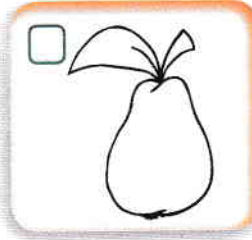
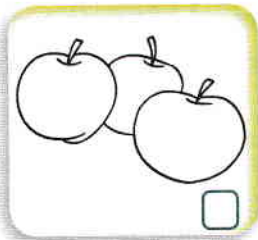
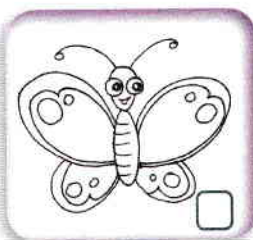
b) Ama și mama merg pe: șosea trotuar cărare



1. Citește:

eu	nea	e-norm	(eu) e-ram	E-ma
ea	miel	es-tic	(el) es-te	E-ne
el	tren	e-tern	" e-zi-ta	E-mi
e-le	se-ră	e-ro-ic	" e-li-mi-na	E-le-na
e-rou	te-mă	rea	" ve-de	E-li-za
e-le-fant	ne-ne	ve-sel	" vi-ne	E-nes-cu
e-van-tai	mie-re	le-neș	" spe-ră	E-mi-li-a
e-re-te	nu-me	se-nin	" mes-te-că	A-de-la
e-ta-je-ră	ol-tean	u-med	" în-gri-jea	I-o-nel
e-mo-ți-e	pe-pe-ne	me-reu		I-lea-na
e-mi-si-u-ne	mi-nu-ne	a-sea-ră		Ma-nu-e-la
al-băs-trea	me-da-li-e	tot-dea-u-na		<u>Me-la-ni-a</u>
am-fi-tea-tru	ve-ve-ri-ță			E-fo-ri-e

2. Bifează când auzi [e].



- | | | | | | | |
|----|--|------|---------|-------|----------|---------|
| 3. | | ele | vițel | stea | Eleonora | crevete |
| | | rele | telefon | veste | Elena | perete |

4. Reprezintă grafic silabele și sunetele. Marchează [e].



● ○ ● ○

el vorbește - ~~iel~~ vorbește ei vorbesc - ~~iel~~ vorbesc e - ~~ie~~
 ea vorbește - ~~ia~~ vorbește ele vorbesc - ~~iele~~ vorbesc este - ~~ieste~~
 Ea **ia** creionul. Se scrie „**ia**” când poți înlocui cu „**a luat**”.

5. Eu scriu una, tu scrii multe!

♦ mura → ur ♦ rama → r ♦ marama → r

6. Eu scriu multe, tu scrii una!

♦ lălele → lal  ♦ pansele → pans  ♦ saltele → salt 

7. Încercuiește grupul de litere „ea” și scrie numărul de silabe. Ce observi?

lalea 
 acadea 

steag 
 leagăn 

canapea 
 găleată 



Într-un cuvânt, grupul de litere „ea” trebuie să fie în aceeași silabă (lea-găn). „E” și „a” nu formează un grup dacă sunt în silabe diferite (a-li-ne-at).

8. **Concurs!** Alături de colegul de bancă, găsiți pe rând cât mai multe cuvinte care conțin grupul de litere „ea”. Câștigă cel care rostește cele mai multe cuvinte.

9. **Enunțul buclucaș.** Separă cuvintele și scrie în casete câte sunt.

- Arenaemare.
- NeneaEneeminer.
- Emiliaareunevantainou.



Se scriu cu majusculă (litera mare de la începutul cuvântului):
 - numele de toate felurile (care arată cum se cheamă persoane, animale, orașe, ape, munți, țări), titlurile;
 - primul cuvânt din propoziție.

10. Completează corect.



- uropa • rad • arte • area
- zor • unte • liza • Neagră

11. Ordonează cuvintele.

are

Manu

Nenea

mure.

ecleruri.

Eu

trei

am

12. Descoperă greșelile din enunț și corectează cu creionul acolo unde trebuie. Explică.

elevul emilian enescu e la eforie

13. a) – Emil e elev?

– Nu. El e student.

b) – El e Eric?

– Nu. El e Eduard.

c) – Ea e Alina Ene?

– Nu. Ea se numește Elena Manea.

d) – Ema e mama Elizei?

– Nu. Ema e mama mea.

Joc de rol

e) – Vrei pere, Ema?

– Nu. Eu vreau mere.

f) Mama vede un pepene frumos. Ea îi spune băiatului:

– Emil, uite un pepene mare! Îl luăm.

Vă rog să îl cântăriți.

– Îl încercăm? întrebă vânzătorul.

– Nu, mulțumim. Sperăm să fie copt.

– Pofțiți!

– Mulțumim!



14. Subliniază „E“, încercuiește și colorează „e“.

Lectură

La piață

Elvira este la piață cu mama ei, Elisabeta. Emanuel, vânzătorul cel glumeț, le salută voios. Le oferă mere delicioase, pere zemoase și prune gustoase. Elvira este supărată. Ea nu mai găsește caise parfumate.

– Nu mai sunt caise. E toamnă, îi spune mama.

a) Colorează etichetele cu fructele găsite la piață.

mere

pere

caise

gutui

prune

b) Cum este vânzătorul? Colorează etichetele.

voios

trist

glumeț

furiOS

neliniștit

c) Cum este fata?

